

**ОПИСАНИЕ**  
**дополнительной профессиональной программы -**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Содержание, методики и технологии преподавания русского языка и литературы**  
**в общеобразовательных организациях»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях.

**Область профессиональной деятельности:** образование (в сфере основного общего, среднего общего образования), а именно: воспитание, обучение и развитие обучающихся в процессе реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** образовательный процесс в сфере основного общего и среднего общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы основного общего и среднего общего образования; образовательные результаты.

**Вид профессиональной деятельности,** преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях.

**Требования к слушателям (категории слушателей):** лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование.

**Цель (планируемые результаты обучения).**

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

– профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код  | Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)   |
|------|--|
| ВД 1 | преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в общеобразовательных организациях                                 |
| ПК 1 | Способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий |
| ПК 2 | Способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса  |

– общепрофессиональными компетенциями

| Код   | Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)  |
|-------|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

– строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

– осуществлять разработку программ учебных предметов «Русский язык» и «Литература» на основе ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, программ дополнительного образования детей;

– реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся;

– определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;

– применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;

- применять способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
- применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся;
- осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.

знать:

- нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» и современные методики и технологии обучения и воспитания, методы диагностирования достижений обучающихся;
- цели, задачи, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- методы и средства создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации;
- виды внеурочной деятельности, современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;
- содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, формы, методы и средства оценивания процесса и результатов внеурочной деятельности обучающихся.

**Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из двух модулей.**

Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины направления

Модуль 2. Дисциплины профильной подготовки

**Трудоемкость обучения:** 516 часов

**Форма итоговой аттестации:** междисциплинарный экзамен.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы:** диплом о профессиональной переподготовке